

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического  
развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 51  
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад №  
51 \_\_\_\_\_/Максимова С.М./  
Приказ №154-О от «01» сентября  
2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными  
возможностями здоровья (ЗПР)**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-  
эстетического развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, г. Колпино  
2026

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) (далее – Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 (далее – ГБДОУ) с учётом нормативно-правовых документов и современных требований к организации коррекционно-образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) в ГБДОУ № 51 (далее – Группа).

1.3. Группа создаётся в целях обеспечения государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции ограниченных возможностей здоровья.

1.4. Основная цель Группы – создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ЗПР (далее – Программа), обеспечение коррекции (исправления или ослабления) негативных тенденций развития у обучающихся, имеющих ЗПР.

1.5. Основаниями для деятельности Группы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и отдыха педагогических и иных работников»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 №р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- СанПиН, СП действующей редакции;
- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Устав ГБДОУ детский сад № 51;
- Должностные инструкции педагогических работников.

## **2. Порядок приёма в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

2.1. Группа формируется из детей в возрасте от 4 до 7 лет (разновозрастная) с несформированностью познавательных процессов, подтверждённой заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

2.2. Комплектование группы детьми осуществляется на основании заключения ТПМПК и только с письменного согласия родителей (законных представителей).

2.3. Длительность пребывания ребёнка в группе устанавливается ТПМПК в зависимости от динамики усвоения Программы и может составлять от 1 до 3 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет (дублирование подготовительной к школе группы) по решению ТПМПК и согласию родителей. Подготовкой документации для ТПМПК занимаются учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели группы совместно с родителями.

2.4. Наполняемость группы – до 10 человек (в соответствии с СанПиН для групп компенсирующей направленности).

2.5. При положительной динамике развития и устранении признаков ЗПР, на основании заключения ТПМПК, ребёнок может быть переведён в группу общеразвивающей направленности или в группу компенсирующей направленности другого вида (при наличии показаний).

### **3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

3.1. Группа является структурной единицей ГБДОУ.

3.2. Группа функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей (с 06.30 до 18.30).

3.3. Группа обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, характером нарушений и требованиями СанПиН.

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ЗПР оказывают: учитель-дефектолог, учитель-логопед, два воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог по запросу.

3.5. Распорядок дня устанавливается с учётом требований Программы, возрастного состава детей и рекомендаций СанПиН.

3.6. Планирование всего объёма работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями Программы и учётом рекомендаций СанПиН.

### **4. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

4.1. Содержание образовательной деятельности в группе определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР ГБДОУ детский сад № 51.

4.2. Воспитатели группы ведут календарно-тематическое планирование для каждой возрастной подгруппы. Аналогично поступают учитель-дефектолог и учитель-логопед.

4.3. Коррекционная помощь осуществляется на основании согласия на диагностику и коррекционные занятия.

4.4. Организация образовательного процесса регламентируется планом образовательной работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности (занятий), режимом дня.

4.5. Основными организационными формами работы являются:

- подгрупповые занятия (по возрастным подгруппам или по уровню развития);
- индивидуальные занятия;
- занятия малыми подгруппами (2–3 ребёнка).

4.6. Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с учётом режима работы ГБДОУ и психофизических особенностей детей. Количество занятий определяется учителем-дефектологом и учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушений (для детей со сложными нарушениями – до 3–4 индивидуальных занятий в неделю).

4.7. Подгрупповые занятия проводятся по рабочим программам учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

4.8. Диагностика уровня развития детей проводится 2 раза в год (сентябрь, май) специалистами (дефектологом, логопедом, воспитателями) с оформлением аналитических справок.

4.9. В обязанности воспитателей входит:

- выполнение требований Программы;
- решение коррекционных задач в ходе режимных моментов и непосредственно образовательной деятельности;
- закрепление навыков, отработанных на занятиях с дефектологом и логопедом, в совместной деятельности и в индивидуальной работе (в том числе в коррекционный час после дневного сна по заданию специалистов).

4.10. Взаимодействие специалистов:

- учитель-дефектолог и учитель-логопед работают в тесном контакте, координируя направления коррекции (развитие познавательной сферы и речевое развитие);
- воспитатели получают рекомендации от специалистов и выполняют их в повседневной работе;
- не реже 1 раза в квартал проводится психолого-педагогический консилиум по вопросам динамики развития детей и корректировки индивидуальных маршрутов.

## **5. Формы учёта деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда и воспитателей группы**

5.1. Перечень документации учителя-дефектолога:

- Положение о группе (настоящий документ);
- рабочая программа учителя-дефектолога;
- годовой план работы;
- циклограмма рабочего времени;
- карта развития ребёнка;
- календарно-тематическое планирование;
- журнал учёта посещаемости занятий;
- журнал индивидуальной коррекционной работы;
- тетрадь взаимосвязи с воспитателями;
- журнал регистрации консультаций для родителей и педагогов;
- аналитическая справка по итогам первичной диагностики;
- аналитическая справка о работе за год.

5.2. Перечень документации учителя-логопеда (аналогичный, с учётом специфики речевой работы):

- рабочая программа учителя-логопеда;
- годовой план;
- циклограмма;
- речевые карты;
- журналы посещаемости, индивидуальной работы, консультаций;
- тетрадь взаимосвязи с воспитателями;
- аналитические справки.

5.3. Перечень документации воспитателей:

- КТП;
- табель посещаемости детей;
- индивидуальные образовательные маршруты (совместно со специалистами);

- план работы с родителями.

#### **5.4. Хранение документации:**

- вся документация хранится в методическом кабинете или кабинетах специалистов в соответствии с правилами делопроизводства;
- личные дела детей (карты развития) хранятся в сейфе, обеспечивающем конфиденциальность;
- срок хранения документов – не менее 3 лет с момента окончания оказания коррекционной помощи.

### **6. Рабочее время педагогических работников группы**

#### **6.1. Учитель-дефектолог:**

- продолжительность рабочего времени – 20 астрономических часов в неделю за ставку заработной платы;
- рабочее время включает преподавательскую (непосредственную работу с детьми), экспертно-диагностическую, консультационную, организационно-методическую работу;
- продолжительность подгрупповых занятий – 20–30 минут, индивидуальных – 10–20 минут в зависимости от возраста и работоспособности детей;
- перерывы между занятиями – 10 минут (между подгрупповыми) и 5 минут (между индивидуальными) для подготовки и смены детей.

#### **6.2. Учитель-логопед:**

- режим работы аналогичен учителю-дефектологу (20 часов в неделю);
- занятия проводятся по расписанию, утверждённому заведующим, с учётом режима дня группы.

#### **6.3. Воспитатели (2 человека):**

- продолжительность рабочего времени – 25 часов в неделю за ставку заработной платы (в соответствии с Приказом № 1601 для воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ);
- рабочее время распределяется согласно графику сменности, обеспечивающему присутствие воспитателя в группе в течение всего времени работы ГБДОУ (12 часов);
- воспитатели участвуют в проведении коррекционных часов, индивидуальной работы по заданию специалистов, а также во всех режимных моментах.

### **7. Материально-техническое обеспечение группы**

7.1. Группа и кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, коррекционно-педагогической литературой, игрушками с учётом специфики коррекционной работы.

7.2. Для кабинетов учителя-дефектолога и учителя-логопеда выделены отдельные помещения, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям и оснащённые специальным оборудованием (столы, зеркала, магнитные доски, технические средства и т.п.).

### **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ГБДОУ.

8.2. Изменения и дополнения вносятся на педагогическом совете и утверждаются заведующим.

8.3. Все приложения к Положению (заявления, планы, циклограммы, карты обследования и т.д.) разрабатываются специалистами и утверждаются в установленном порядке.