

ОПИСАНИЕ

образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Минпросвещения РФ от 8 ноября 2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленного на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа реализуется на русском языке в очной форме. Срок освоения – 6 лет. ОП ДО адресована воспитателям и специалистам, работающим с детьми в группах общеразвивающей направленности раннего, младшего и старшего дошкольного возраста (от 1,6 до 7 (8) лет).

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть полностью соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объёма. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику условий ДОУ, сложившиеся традиции, выбор парциальных программ и использование инновационных педагогических технологий.

ОП ДО включает целевой, содержательный и организационный разделы, а также дополнительный раздел с краткой презентацией. Содержание программы охватывает все образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В содержательном разделе представлена рабочая программа воспитания, направленная на приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР) разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты на основе адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- «Физкультура для малышей» (Е.А. Синкевич, Т.В. Большева);
- «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева);
- «Первые шаги. Воспитание петербуржца-дошкольника» (Г.Т. Алифанова).

Дополнительно реализуется проект «Орлята-дошколята», направленный на развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников осуществляется по трём направлениям:

1. **Диагностико-аналитическое** – изучение запросов семьи, уровня психолого-педагогической компетентности родителей, планирование работы.
2. **Просветительское** – информирование родителей об особенностях развития детей, государственной политике в сфере дошкольного образования, содержании образовательной работы.
3. **Консультационное** – консультирование по вопросам взаимодействия с ребёнком, преодоления трудностей воспитания и обучения, построения продуктивного общения.

Совместная деятельность педагогов и родителей предполагает сотрудничество в реализации образовательных задач, организации РППС и мероприятий, поддержку инициатив семьи. Основой доверительных отношений является диалог, позволяющий совместно анализировать проблемы и находить пути их решения.

Полный текст образовательной программы размещён на официальном сайте ДООУ в разделе «Сведения об образовательной организации» <https://51klpsp.caduk.ru/sveden/education> .