Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28 августа 2026

УТВЕРЖДЕН
Заведующим ГБДОУ детский сад № 51
Колпинского район СПб
_____ С.М. Максимовой
Приказ № 150-О от 01.09.2026 г.

Максимова Светлана Михайловна
Подписано цифровой подписью: Максимова Светлана Михайловна
Дата: 2026.09.23 08:46:13 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка к учебному плану
по реализации Образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Учебный план по реализации Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы (в действующих редакциях, с учётом всех внесённых изменений и дополнений):

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (в действующей редакции);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (в действующей редакции);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СанПиН, в действующей редакции);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН, в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утверждённый Министерством просвещения Российской Федерации (в действующей редакции).

Основными задачами планирования являются:

1. Регламентировать объём образовательной нагрузки при реализации основной образовательной программы.
2. Обеспечить выполнение ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Учесть образовательные потребности и интересы детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

Реализуемая программа: Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №51 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей Колпинского района Санкт-Петербурга.

Распределение учебного времени:

Продолжительность учебной недели - 5 дней (с понедельника по пятницу).

Продолжительность учебного года - с 01 сентября 2026 по 31 августа 2027 года.

Продолжительность летней оздоровительной работы - с 01 июня по 31 августа 2027 года.

Программа реализуется в форме:

- учебных занятий (далее - УЗ), для которых выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;

- воспитательно-образовательной деятельности в режимных моментах (ОДРМ) в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности, в различных режимных моментах);

- самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности.

Примечание: для детей раннего возраста (с 1 года до 2 лет) фронтальные учебные занятия не проводятся. Образовательный процесс реализуется через игру, общение, предметную деятельность и режимные моменты (ОДРМ).

Для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) Образовательный процесс реализуется через ООД (для которых выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию), через игру, общение, предметную деятельность и режимные моменты (ОДРМ).

Формы реализации программы по направлениям развития и образования детей (по образовательным областям):

Образовательная область «Социально коммуникативное развитие» реализуется в форме ОДРМ ежедневно, отражается в календарном плане в течение всего учебного года.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в форме УЗ / ООД в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая.

- в группах для детей от 3 до 7 лет тематическое содержание реализуется в рамках темы «Формирование целостной картины мира», в которую входят: развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы.

- в образовательной области «Познавательное развитие» выделяется отдельно познавательная тема «Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)», проводится в форме занятий с 01 сентября по 31 мая.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в форме УЗ / ООД с 1 сентября по 31 мая (по расписанию) и в форме ОДРМ - чтение художественной литературы; работа по развитию всех компонентов речи: звуковой культуры речи, связной речи, грамматического строя; индивидуальная работа.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в форме УЗ / ООД и в форме ОДРМ.

УЗ / ООД художественно-изобразительного цикла проводятся с 1 сентября по 31 мая. УЗ /ООД музыкального цикла проводятся в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 августа.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется с 1 сентября по 31 августа в форме УЗ / ООД, а также ежедневно в форме ОДРМ - подвижные игры, спортивные игры на прогулке, в форме праздников и досугов в соответствии с тематическим планом.

В каждой группе образовательная деятельность осуществляется по расписанию УЗ на учебный год. Между занятиями предусматривается перерыв длительностью 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Продолжительность учебных занятий для детей:

для детей от 1 года до 3-х лет - не более 10 минут;

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность 1 условного учебного часа / ООД (для детей 2-3 лет) (мин., не более)	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов / ООД (для детей 2-3 лет) в сутки	2	2	2	2 или 3 (если 1 после дневного сна)	3
Количество условных учебных часов / ООД (для детей 2-3 лет) в неделю	10	10	10	13	14

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

• в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут

• в старшей – не более 50 или 75 минут

• в подготовительной к школе группе 1,5 часа

• в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

Учебный план
на 2026-2027 учебный год

Учебные занятия (для детей с 3 до 7 лет) / ООД (для детей с 2 до 3 лет)	1-я младшая группа		2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Кол-во часов		*Кол-во часов*		*Кол-во часов*		*Кол-во часов*		*Кол-во часов*	
	В неделю	*В год*	*В неделю*	*В год*	*В неделю*	*В год*	*В неделю*	*В год*	*В неделю*	*В год*
Познавательное развитие										
Математические представления	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Окружающий мир, природа	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие										
Развитие речи	2	72	1	36	1	36	3	108	3	108
Социально-коммуникативное развитие										
Коммуникация	Интеграция НОД по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию									
Художественно-эстетическое развитие										
Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Лепка/аппликация (чередование)*	-	-	1	36	1	36	1	36	-	-
Лепка	1	36	-	-	-	-	-	-	1	36
Аппликация	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие										
Физ. занятие	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
Итого	**10**	**360**	**10**	**360**	**10**	**360**	**12**	**432**	**14**	**468**

***** Для 2-й младшей, средней и старшей групп занятия по лепке и аппликации проводятся поочерёдно (1 занятие в неделю – либо лепка, либо аппликация). В годовом расчёте это даёт 18 занятий лепкой и 18 аппликацией (суммарно 36). Для 1-й младшей группы аппликация не проводится, только лепка (1 раз в неделю). Для подготовительной группы лепка и аппликация проводятся отдельно, каждое по 1 занятию в неделю.

План образовательной работы в режимных моментах для детей (1 – 2 лет)

Согласно ФГОС ДО и СанПиН действующей редакции, для детей раннего возраста непрерывная организованная образовательная деятельность (ООД) по образовательным областям в форме фронтальных занятий не проводится. Образовательный процесс реализуется исключительно через формы, специфические для возраста раннего детства, в ходе ежедневных режимных моментов (ОДРМ).

Для детей с 2 до 3 лет занятия проводятся по расписанию, но также значительная часть деятельности реализуется в режимных моментах.

Образовательная область	**Содержание деятельности в режимных моментах**	**1–2 года**	**2–3 года**	**3–4 года**	**4–5 лет**	**5–6 лет**	**6–7 лет**
Познавательное развитие	Сенсорные игры, наблюдения, экспериментирование	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
	Конструирование (совместная деятельность воспитателя с детьми)*	–	1 р/нед	1 р/нед	1 р/нед	1 р/нед	1 р/нед
Социально-коммуникативное развитие	Игры, труд, безопасность, общение	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы, речевые	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.

Образовательная область	Содержание деятельности в режимных моментах	1–2 года	2–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
	игры, артикуляционная гимнастика						
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству, творческая деятельность в свободное время	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
	Культурно-досуговые мероприятия (праздники, развлечения)	2 р/мес	2 р/мес	2 р/мес	2 р/мес	2 р/мес	2 р/мес
	Театрализованные игры	–	1 р/мес	1 р/мес	1 р/мес	1 р/мес	1 р/мес
Физическое развитие	Подвижные игры, закаливание, прогулки	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.	ежедн.
	Физкультурные досуги, праздники	1 р/мес	1 р/мес	1 р/мес	1 р/мес	1 р/мес	1 р/мес

* Конструирование для детей с 2 лет проводится как организованная деятельность в режимных моментах (во второй половине дня), без увеличения общей регламентированной нагрузки.

Ежедневная образовательная деятельность в различных видах деятельности (Реализуется в форме ОДРМ, самостоятельной деятельности детей, культурно-досуговых мероприятий)

Образовательная область	Содержание образовательной деятельности по направлению	1-я младшая группа (2-3 года)	2-я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность в сфере социальных отношений, формирования основ гражданственности, патриотизма, трудового воспитания и безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Речевое развитие	Интерес к художественной литературе, работа над всеми компонентами речи	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Культурно-досуговая деятельность	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
	Театрализованная деятельность	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физическое развитие	Формирование ЗОЖ, подвижные игры, активный отдых	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Активный отдых (физкультурные досуги, праздники)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц